**Анатольева Марина Евгеньевна**

воспитатель МБДОУ «Детский сад№ 114»

 г. Чебоксары Чувашской Республики

**Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде**

 Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

 Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Именно халатность близких людей, ответственных за ребёнка, пренебрегающих правилами дорожного движения становится причиной многих трагедий. Главная причина дорожных трагедий – незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

 Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода. Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

 Учитывая особую значимость проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах, я уделяю особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

 Система моей работы направлена на решение следующих задач:

* Сохранение здоровья и жизни детей;
* Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

 Содержание образовательной работы с детьми выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 114» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используется Программа "Азбука Безопасности"  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет -  Н.В.Коломеец. Учитель, 2014, а также ряд пособий и технологий.

 Большую роль при обучении детей правилам дорожного движения играет разнообразная предметная среда группы и ближайшего окружения. Для этого мной проводится большая работа по обогащению содержания развивающей среды.

 В группе создан уголок дорожного движения, где имеются:

- плакаты «Изучаем правила дорожного движения»,

- видеофильм «Безопасность пешеходов»,

- библиотечка художественной детской литературы по обучению детей правилам дорожного движения,

- методическая литература,

- конспекты занятий, бесед, прогулок, игры, сценарии досугов и вечеров развлечений,

- анкеты для родителей по выявлению уровня знаний правил дорожного движения

- альбомы с загадками и стихами о ПДД,

- маршрутные листы следования ребенка из дома в д/с

- дидактические и настольно-печатные игры, иллюстрации

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Автобус», «ГАИ и дорога» и др.

На территории МБДОУ имеется соответствующая разметка с перекрестком, «зеброй», «островком безопасности».

 Я считаю, что успешное решение задач по обучению детей ПДД зависит от правильного взаимодействия между детьми, педагогами и родителями.

Эти задачи я решаю:

- в непосредственной образовательной деятельности, организованной в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии самого ребенка.

- и разнообразных формах совместной деятельности с детьми:

- ежедневное проведение «минуток безопасности», где дети повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки;

- подвижные, дидактические игры,

- моделирование дорожных ситуаций,

- путешествие в «Страну дорожной азбуки»,

- отгадывание загадок и задачек мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

 - Наряду с традиционными формами и средствами работы по обучению детей ПДД, используются и **новые интерактивные формы работы**, среди которых – выступление ***агитбригады****.* Агитбригада помогает детям лучше изучить и усвоить правила дорожного движения. Да и членам агитбригады очень нравится выступать перед детьми и родителями.

- Использование ***информационных технологий****.*   Совместное с детьми создание презентаций «Дорога – не место для игр», «Светофор – наш друг».

- в настоящее время дети и родители принимают участие в ***«Исследовании улицы*** 324 Стрелковой дивизии», на которой расположен наш детский сад.

Целью исследования является:

- Узнать сколько дорожных знаков

- Узнать сколько пешеходных переходов

- Узнать какая дорожная разметка имеется

- Узнать есть ли на дороге нарушители.

 Работу с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни активизирую через разнообразные формы:

- анкетирование: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?»;

- встречи-беседы родителей с инспектором ГИБДД, на которых он консультирует родителей по интересующим их вопросам, помогает решить проблемные дорожные ситуации: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»;

- конкурс семейных газет «Дорожная азбука – детям», выявляющая таланты не только художников-родителей, но и поэтов, сочинителей рассказов;

- Увлекательна и интересна новая форма работы «Семейный мастер – класс», которая позволяет знакомить родителей с игровыми технологиями по обучению детей с основами безопасного поведения на улице и обмениваться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

Подобран материал для игровой диагностики по ПДД детей старшего дошкольного возраста.

 Проблема безопасности дорожного движения очень высока и мы решаем её при консолидации усилий ДОУ и других социальных структур нашего города. В детском саду частые гости инспектора ГИБДД (заместитель командира взвода 5 роты отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции УМВД РФ по г. Чебоксары ст. лейтенант полиции Трошин В.Ю.)

 Наши педагоги, дети, родители – постоянные участники смотров-конкурсов, которые проводит ДОУ:

- конкурс рисунков «Такие разные автомобили», «Я и дорога»;

- конкурс творческих работ

Результатами проводимой работы по данной проблеме в нашем ОУ являются:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыков личной безопасности.

3. Возможность представить результат во внешнюю среду, адаптация к окружающей жизни

Для родителей:

1. Повышение активности к обеспечению безопасности дорожного движения.

2.Возможность увидеть достижения и успехи своих детей.

3.Готовность к сотрудничеству.

Для педагогов:

1.Удовлетворенность от результатов своей деятельности.

2.Новые проекты, перспективы.

3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.

 Считаю, что такая система работы дает положительные результаты – за годы работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения моими воспитанниками. Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск новых, более совершенных подходов в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг нас, взрослых!